

KK
378.507
for
e-1

EFISIENSI PROSES BELAJAR MENGAJAR DI FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI UNIVERSITAS AIRLANGGA

**FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

ALUM
MAHASISWA
FACULTY OF DENTISTRY
UNIVERSITY OF AIRLANGGA

Oleh :

**Mahayatma Soendoro
Sophia Eleonora Wangania
Achmad Sjafei**

**Lembaga Penelitian Universitas Airlangga
Dibiayai : DIP Universitas Airlangga 1984/1985
Kode Bagian Proyek : 01.06.1/18.**

DAFTAR ISI

	Halaman
PENDAHULUAN	1
MATERI & CARA KERJA	3
HASIL PENELITIAN	6
KESIMPULAN	17
SARAN	18
RINGKASAN	19
ABSTRAK	20
DAFTAR PUSTAKA	21
LAMPIRAN - LAMPIRAN	-

P E N D A H U L U A N

Penyelenggaraan pendidikan, baik pendidikan dasar, pendidikan menengah maupun pendidikan tinggi akan memerlukan biaya yang besar untuk dapat berjalan dengan baik dan menghasilkan lulusan yang mempunyai moral yang tinggi.

Terutama lulusan dari pendidikan tinggi disamping dituntut mempunyai moral yang tinggi juga dituntut mempunyai kreasi dan daya penalaran yang tinggi, mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan dan mampu membantu Bangsa dan Negara memecahkan masalah-masalahnya dalam pembangunan nasional. Juga dituntut agar lulusan pendidikan tinggi menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi, berjiwa penuh pengabdian serta memiliki rasa tanggung jawab yang besar terhadap masa depan Bangsa dan Negara.

Oleh karena itu untuk dapat dihasilkannya lulusan pendidikan tinggi seperti tersebut diatas dan juga untuk menunjang terlaksananya seluruh program pendidikan tinggi maka perlu pemanfaatan tenaga-tenaga akademis yang ada se-optimal mungkin.

Memang pada kenyataannya bahwa penyelenggaraan pendidikan dokter gigi memerlukan biaya yang sangat tinggi. Sehingga dengan biaya yang sangat tinggi itulah seharusnya dimanfaatkan sebaik-baiknya agar dana yang diterima sesuai dengan produk akhir pendidikan dengan kualitas dan kuantitas yang tinggi.

latar belakang dari penelitian ini adalah nampaknya selama ini terdapat tata cara penilaian yang tidak konsisten antara mata kuliah per-semester. Juga tampak tanggung jawab mahasiswa yang tidak kena sasaran, kurangnya perhatian terhadap ~~pebawahan~~ alat-alat Fakultas Kedokteran Gigi, dan kebersihan di Fakultas Kedokteran Gigi.

Demikian juga penyelesaian tugas yang asal jadi, belajar tidak sesuai dengan tuntutan SKS., dan sebagainya.

Disamping itu juga staf dosen yang seharusnya sebagai ~~tela~~ dan dari mahasiswa, kurang berfungsi peranannya dalam proses pengembangan kematangan pribadi mahasiswa sehingga mahasiswa sadar akan peranannya sebagai inovator dalam pembangunan nasional.

Sarana administrasi yang belum digunakan secara optimal, juga pengelolaan administrasi yang kurang dapat mengikuti perkembangan kegiatan pendidikan dan komunikasi antar bagian yang kurang lancar.

(Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan peningkatan mutu pendidikan sehubungan dengan peningkatan jumlah mahasiswa dan terbatasnya sumber daya dan dana, dengan sasaran penelitian 163 orang dosen Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Airlangga. Sedang metodologinya adalah grounded research yaitu cybernetic dalam bentuk kwesioner yang kemudian dilokakaryakan.

M A T E R I & C A R A K E R J A

Beberapa hari sebelum lokakarya kepada para peserta dibagikan 5 lembar form edaran yang harus diisi dan dibawa pada saat lokakarya dimulai.

Form edaran tersebut berisikan masalah-masalah yang berhubungan dengan efisiensi proses belajar mengajar. (Berkas dari form edaran ini kami lampirkan).

Peserta terdiri dari 30 orang dosen dan dibagi menjadi 2 kelompok : - Kelompok Senior dan
- Kelompok Junior.

Masalah-masalah yang diutarakan dalam form edaran tadi masih dapat ditambah dengan masalah-masalah yang lain oleh para peserta sesuai dengan pemikiran peserta bahwa masalah-masalah yang ditambahkan tadi ada hubungannya dengan efisiensi proses belajar mengajar.

Kemudian masing-masing kelompok tadi membuat :

1. Identifikasi masalah.
2. Ranking masalah.
3. Ranking gabungan dari Kelompok senior dan junior.

Setelah itu para peserta dibagi menjadi 4 regu :

- Regu 1 dengan jumlah dosen 7 Orang yang terdiri dari :
 - 1 Orang Guru Besar.
 - 1 Orang lulusan S3.
 - 2 Orang lulusan S2 luar negeri.
 - 2 Orang lulusan S2 dalam negeri.
 - 1 Orang lulusan S2 non gelar.

- x = jumlah dosen yang digilir persemester) untuk
y = jumlah mahasiswa per kali kuliah) setiap mata
pelajaran yang dipilih.

c. Pembobotan dosen :

Dosen diberi bobot kumulatif

2 untuk dosen Golongan IV.

2 untuk lulusan S_2 .

3 untuk lulusan S_3 / Akta mengajar V.

d. Menentukan rerata (\bar{X}) nilai mahasiswa untuk masing -masing mata pelajaran yang telah dipilih, semester rendah atau semester tinggi sesuai dengan ratio dosen-mahasiswa yang telah ditentukan oleh ad b.

Dengan menggunakan data ad a sampai dengan ad d seperti tersebut diatas maka sudah cukup untuk menganalisa efisiensi usaha dosen terhadap mahasiswa terhadap prestasi mahasiswa.

Rumus korelasi yang dipakai :

$$1. r = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$2. r = \frac{N(\sum xy - (\sum x)(\sum y))}{\sqrt{[N\sum x^2 - (\sum x)^2][N\sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

3. "Least square regression"

$$y = a_0 + a_1 x$$

$$a_0 = \frac{(\sum y)(\sum x^2) - (\sum x)(\sum xy)}{N\sum x^2 - (\sum x)^2}$$

$$a_1 = \frac{N(\sum xy - (\sum x)(\sum y))}{N\sum x^2 - (\sum x)^2}$$

H A S I L

1. Identifikasi masalah :

1.1. Identifikasi masalah oleh kelompok senior dibidang:

1. pelaksanaan kurikulum.
2. sistim evaluasi.
3. S a r a n a.
4. S t a f d o s e n.
5. K e p e m i m p i n a n.
6. Motivasi mahasiswa.
7. B u d g e t.
8. K e r j a s a m a.
9. S t a f n o n d o s e n.

1.2. Identifikasi masalah oleh kelompok junior dibidang:

1. S t a f d o s e n.
2. S t a f n o n d o s e n.
3. S a r a n a.
4. K e r j a s a m a.

Tampak bahwa identifikasi masalah lebih banyak ditemukan oleh kelompok senior daripada kelompok junior.

2. R a n k i n g m a s a l a h :

2.1. Ranking masalah oleh kelompok senior dibidang :

1. Pelaksanaan kurikulum mendapat skor.... 9
2. Sistim evaluasi mendapat skor..... 8
3. S a r a n a mendapat skor..... 7

4. S t a f d o s e n mendapat skor..... 6
5. Kepemimpinan mendapat skor..... 5
6. Motivasi mahasiswa mendapat skor..... 4
7. S u d g e t mendapat skor..... 3
8. K e r j a s a m a mendapat skor..... 2
9. S t a f n o n d o s e n mendapat skor..... 1

2.2. ranking masalah oleh kelompok junior dibidang :

1. S t a f d o s e n mendapat skor..... 4
2. S t a f n o n d o s e n mendapat skor..... 3
3. S a r a n a mendapat skor..... 2
4. K e r j a s a m a mendapat skor..... 1

3. Ranking gabungan kelompok senior dan kelompok junior.

(Sebagai ranking kesimpulan seluruh peserta yang mewakili Fakultas).

Untuk menentukan ranking gabungan ini maka ranking kelompok junior harus disesuaikan dengan ranking kelompok senior.

Skor tertinggi hasil ranking kelompok senior adalah 9, sedang skor tertinggi hasil ranking kelompok junior adalah 4. Sehingga perbandingan skor tertinggi kelompok senior dengan kelompok junior adalah 2,25 : 1.

Jadi skor pada hasil ranking kelompok junior menjadi sebagai berikut:

1. S t a f d o s e n mendapat skor..... 9
2. S t a f n o n d o s e n mendapat skor..... 6,75
3. S a r a n a mendapat skor..... 4,50
4. K e r j a s a m a mendapat skor..... 2,25

Maka akan dihasilkan ranking gabungan kelompok senior dan kelompok junior sebagai berikut :

1. S t a f d o s e n mendapat skor $6 + 9 = \dots\dots\dots 15$
2. S a r a n a mendapat skor $7 + 4,50 = \dots\dots\dots 11,50$
3. Pelaksanaan kurikulum mendapat skor $9 + 0,00 = \dots\dots\dots 9,00$
4. Sistim evaluasi mendapat skor $8 + 0,00 = \dots\dots\dots 8,00$
5. S t a f n o n d o s e n mendapat skor $1 + 6,75 = \dots\dots\dots 7,75$
6. K e p e m i m p i n a n mendapat skor $5 + 0,00 = \dots\dots\dots 5,00$
7. n e r j a s a m a mendapat skor $2 + 2,25 = \dots\dots\dots 4,25$
8. Motivasi mahasiswa mendapat skor $4 + 0,00 = \dots\dots\dots 4,00$
9. B u d g e t mendapat skor $3 + 0,00 = \dots\dots\dots 3,00$

4. Merangkum hasil pendidikan secara statistik terhadap efisiensi proses belajar mengajar :

4.1. PERHITUNGAN OLEH REGU 1

K u l i a h : Ilmu Makkota & Jembatan.

$$a_0 = \frac{530 \times 232 - 20 \times 5348}{2 \times 232 - 400} = 250.$$

$$a_1 = \frac{2 \times (1554 + 3794) - (20) 530}{2 \times 232 - 400} = 1,5$$

$$Y = a_0 + a_1 X = 250 + 1,5 \times 20 = 280.$$

$$r = \frac{1554 + 3794}{\sqrt{232 \times 400}} = 55,5 \quad !$$

Hasil ini keliru, karena r tidak mungkin bernilai lebih dari 1.

Kekeliruan ini menunjukkan bahwa meskipun regu 1 yang mempunyai Guru Besar, lulusan S₃, lulusan S₂ dalam negeri dan luar negeri dari 7 Orang anggotanya, ternyata tidak memiliki kemampuan evaluasi yang dasar.

P r a k t i k u m : Ilmu Mahkota & Jembatan Semester V

Nilai kumulatif mahasiswa (y) = 219.

Bobot dosen (x) = 8.

P r a k t i k u m : Ilmu Konservasi Gigi

Nilai kumulatif mahasiswa (y) = 127.

Bobot dosen (x) = 21.

$$a_0 = \frac{346 \times 505 - 29 \times 4419}{2 \times 505 - 841} = 275,6.$$

$$a_1 = \frac{3504 + 2667 - 10034}{169} = - 22,85.$$

$$Y = a_0 + a_1 X = 2756 + (- 22,85) X.$$

4.2. PERHITUNGAN OLEH REGU 2

-Kuliah Semester VIII Prostodontia:

Jumlah dosen 4 Orang dengan bobot 5 + 5 + 5 + 5 = 20

Jumlah mahasiswa = 129 Orang.

-Praktikum Semester VIII Prostodontia:

Jumlah instruktur 3 Orang dengan bobot 5+5+5 = 15.

Jumlah mahasiswa 16 Orang.

-Kuliah Semester VIII Orthodontia:

Jumlah dosen 4 Orang dengan bobot 8+5+8+6 = 27.

Jumlah mahasiswa = 129 Orang.

-Praktikum Semester VIII Orthodontia:

Jumlah instruktur 3 Orang dengan bobot 6+ 3+3 = 12.

Jumlah mahasiswa = 16 Orang.

-Kuliah Semester V Ilmu KGT.:

Jumlah dosen 3 Orang dengan bobot 8+6+2 = 16.

Jumlah mahasiswa = 127 Orang.

-Praktikum Semester V Ilmu KGT.:

Jumlah instruktur 3 Orang dengan bobot $6+2+2 = 10$.

Jumlah mahasiswa = 16 Orang.

-Kuliah Semester V Ilmu G.T.L.:

Jumlah dosen 2 Orang dengan bobot $3 + 5 = 8$.

Jumlah mahasiswa = 127 Orang.

-Praktikum Semester V Ilmu G.T.L.:

Jumlah instruktur 4 orang dengan bobot $5+2+2+2 = 11$.

Jumlah mahasiswa 26 Orang.

K u l i a h

x adalah Dosen.

y adalah Mahasiswa.

N	x	y	x^2	xy	y^2
1	20	129	400	2580	16641
2	27	129	729	3483	16641
3	16	127	256	2032	16129
4	8	127	64	1016	16129
Σ	61	512	1449	9111	65540

r = korelasi.

Dengan rumus yang kedua maka didapatkan

$$r = 0,00038.$$

$$a_0 = 21,8557.$$

$$a_1 = -0,1218.$$

$$Y = a_0 + a_1 x = 21,8557 - 0,1218 x$$

$$Y = 21,8558$$

$$X = 179,43$$

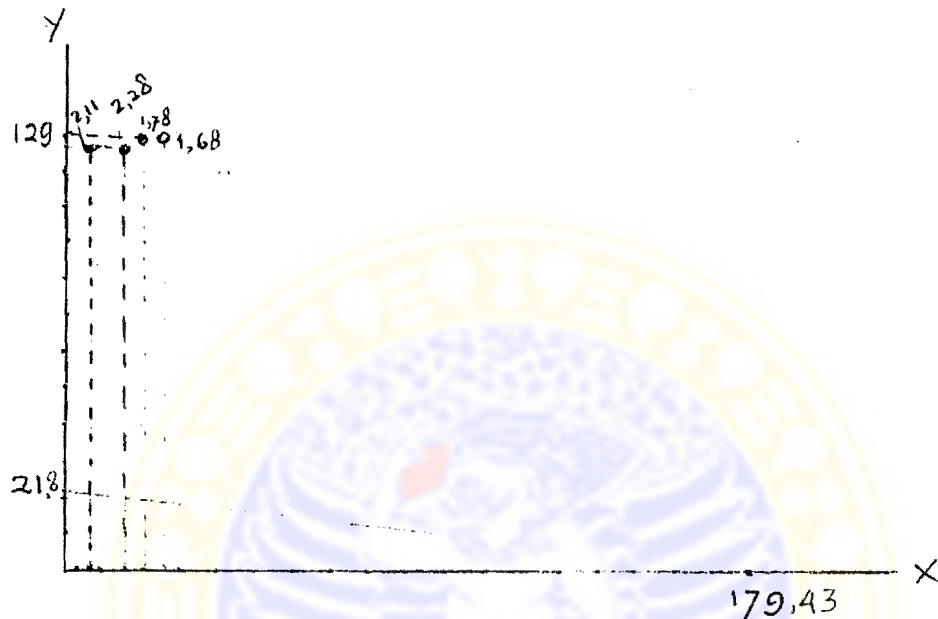
Rata-rata nilai untuk kuliah :

Prostodontia : 1,68.

Orthodontia : 1,78.

Ilmu KGT. : 2,28.

Ilmu GTL. : 2,11.



Praktikum

x adalah Dosen.

y adalah Mahasiswa.

N	x	y	x ²	xy	y ²
1	15	16	225	240	256
2	12	16	144	192	256
3	10	16	100	160	256
4	11	26	121	286	679
Σ	48	74	590	878	1444

$$r = -0,71$$

$$Y = a_0 + a_1 X$$

$$Y = 27,07 - 0,71 X$$

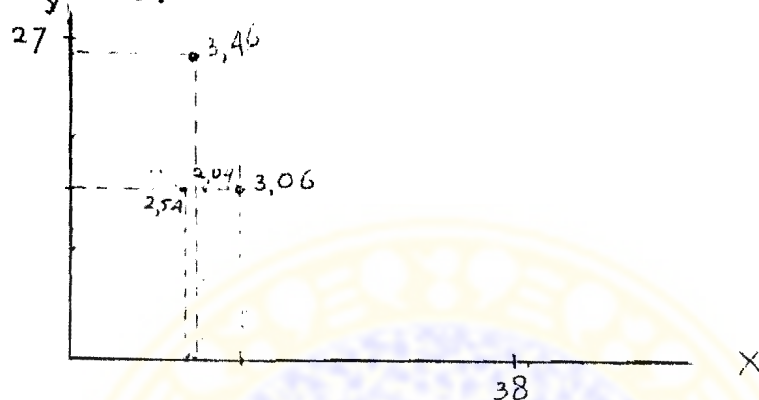
Rata-rata nilai untuk praktikum :

Prostodontia : 3,06.

Orthodontia : 2,04.

Ilmu KGT. : 2,54.

Ilmu GTL. y : 3,46.



4.3. PERHITUNGAN OLEH REGU 3.

Semester V / 1984.

Mata pelajaran	N	x	y	x ²	y ²	xy
Ilmu GTL (kuliah)	1	9	112	81	12544	1008
Periodontia (kuliah)	1	5	115	25	13225	578
Ilmu KGT. (praktikum)	1	8	14	64	196	112
Periodontia (prakt.)	1	9	14	81	196	126
Σ	4	31	255	251	26161	1821

Dengan menggunakan rumus kedua maka akan didapatkan:

$$r = \frac{-621}{1305 \times 2} = 0,475.$$

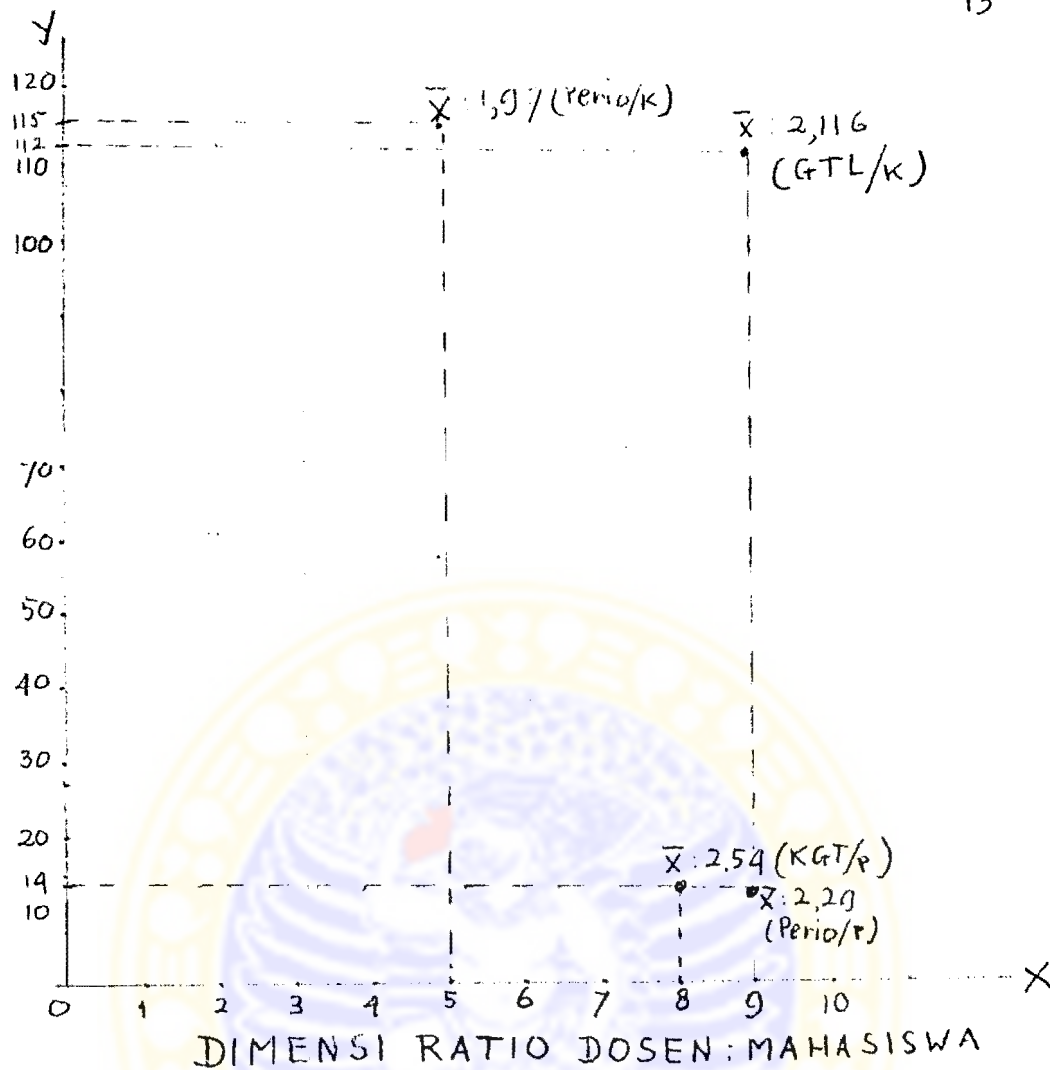
$$Y = a_0 + a_1 X$$

$$a_0 = \frac{(255)(251) - (31)(1821)}{(4 \times 251) - (31)^2} = 175,67.$$

$$a_1 = \frac{(4 \times 1821) - (31 \times 255)}{(4 \times 251) - (31)^2} = -14,44$$

$$Y = 175,67 - (14,44) X$$

MILIK
PERPUSTAKAAN
"UNIVERSITAS AIRLANGGA"
SURABAYA



4.4. PERHITUNGAN OLEH REGU 4 :

Semester III / 1984.

Kuliah Ilmu Faal 2 SKS.

Jumlah dosen 4 Orang dengan bobot $5+5+5+6 = 21$.

Jumlah mahasiswa = 132.

$\bar{x} = 2,42$.

$SD = 0,60$.

$x = 4,0$.

$y = 132$.

Kuliah Histologi 2 SKS.

Jumlah dosen 3 Orang dengan bobot $6+6+1 = 13$.

Jumlah mahasiswa = 143 Orang.

$$\bar{X} = 2,20.$$

$$SD = 0,44.$$

$$x = 3,0$$

$$y = 143.$$

Semester V / 1984.

Kuliah Endodontia I 2 SKS.

Jumlah dosen 3 Orang dengan bobot $5+3+3 = 11$.

Jumlah mahasiswa = 107 Orang.

$$\bar{X} = 2,21.$$

$$SD = 0,55.$$

$$x = 3,0.$$

$$y = 107.$$

Kuliah Ilmu GTL 2 SKS.

Jumlah dosen 3 Orang dengan bobot $5 + 3 = 8$.

Jumlah mahasiswa = 112 Orang.

$$\bar{X} = 2,12.$$

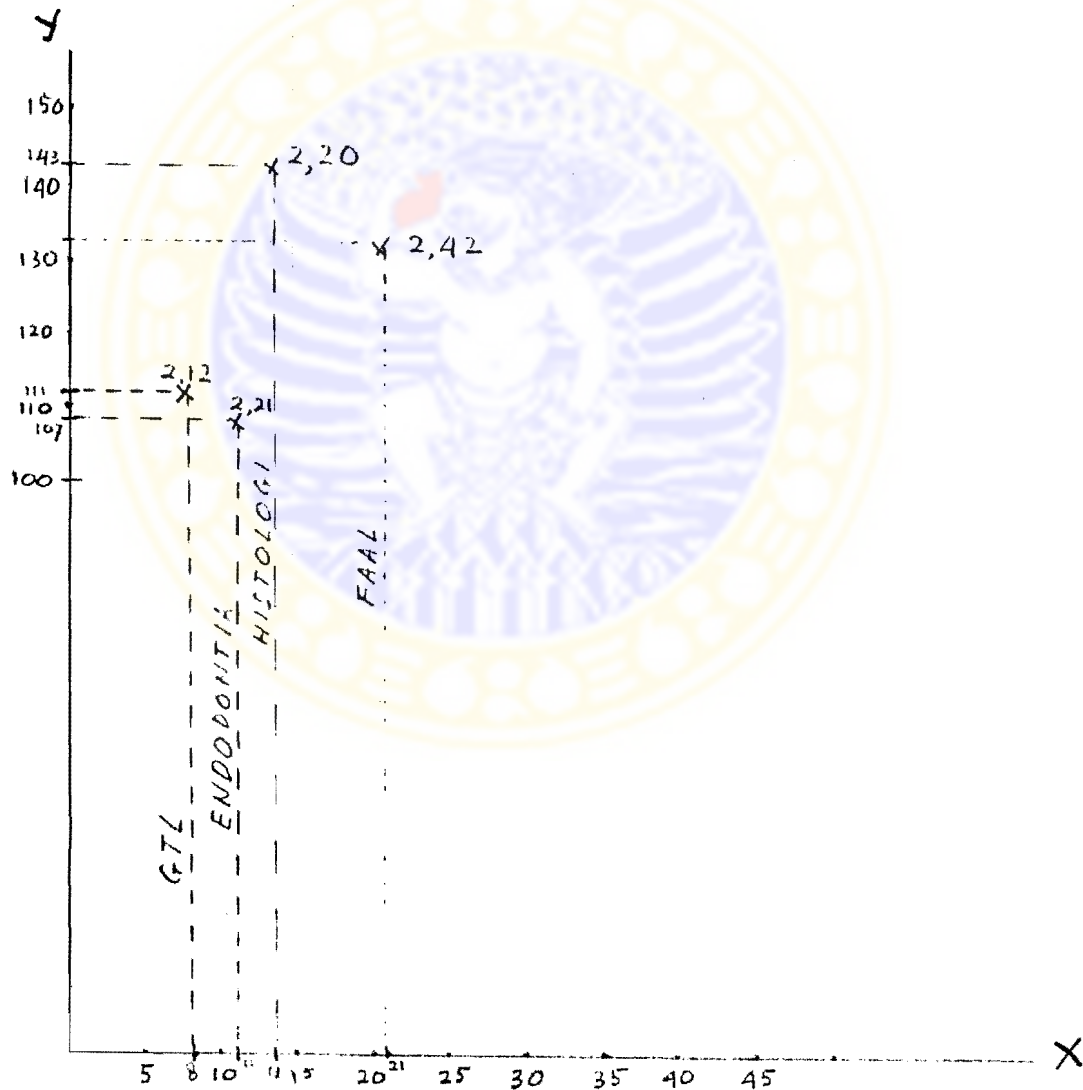
$$SD = 0,35.$$

$$x = 2,0.$$

$$y = 112.$$

N	x	y	x ²	y ²	xy
Faal	21	132	441	17424	2772
Histologi	13	143	169	20449	1859
Endo.I	11	107	121	11449	1177
G.T.L. I	8	112	64	12544	896
Σ	53	494	795	61866	6704

$$r = \frac{4 \times 6704 - (53 \times 494)}{\sqrt{[4 \times 795 - (53)^2][4 \times 61866 - (494)^2]}} = 0,56.$$



$$Y = a_0 + a_1 X$$

$$a_0 = \frac{(\sum y)(\sum x^2) - (\sum x)(\sum xy)}{N \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

$$a_0 = \frac{(494)795 - 53 \times 6704}{4 \times 795 - (53)^2} = 10086$$

$$a_1 = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{N \sum y^2 - (\sum x)^2} =$$

$$a_1 = \frac{4 \times 6704 - 53 \times 494}{4 \times 795 - (53)^2} = 1,71$$

$$Y = 10086 + 1,71 X.$$

Kalau $X = 0$ maka $Y = 10086$.

Kalau $X = 5$ maka $Y = 109,4$.

K E S I M P U L A N

Dari perhitungan diatas dapat disimpulkan bahwa korelasi antara Dosen -Mahasiswa per-unit mengajar adalah rendah, yaitu :

0,00038.

0,475.

-0,71.

0,56.

Hal ini menunjukkan trend yang negatif dan ini berarti bahwa meskipun banyak staf dosen mendapat pendidikan tambahan seperti pendidikan S_2 , S_3 , dan Akta mengajar V tetapi tidak berfungsi meningkatkan nilai mahasiswa, karena :

- a. Dosen yang mendapat pendidikan tambahan tidak berpegangan pada obyektif mata ajaran, sehingga mahasiswa ditanding dengan pengetahuan gurunya.
- b. Pengetahuan tambahan ini tidak mendapat kesempatan untuk ditrapkan pada pendidikan mahasiswa.
- c. Pendidikan tambahan S_2 , S_3 , Akta mengajar V dan senioritas dan pengalaman kerja tidak sesuai dengan acara pendidikan.

Hal tersebut diatas tampak dalam kenyataan evaluasi akhir pendidikan yang merupakan nilai C selama 5 tahun terakhir, sekalipun mahasiswa telah dipersiapkan sekurang-kurangnya 10 semester.

Perlu dicatat bahwa pada semester-semester pre-klinis dan permulaan semester klinis, penilaian dapat bervariasi sampai setinggi A.

Dari keterangan-keterangan diatas dapat disimpulkan bahwa semua kemungkinan yang tercantum menyangkut hal-hal efisiensi administrasi yaitu : menempatkan tenaga-tenaga dosen dengan kualifikasi

tertentu dengan tugas yang sesuai dengan disiplin yang mematuhi peraturan kurikuler.

Permasalahan tersebut lebih rawan pada semester akhir dari pada semester permulaan kurikuler yang banyak mendasarkan penilaian yang subyektif.

S A R A N

1. Menata dengan seksama staf dosen.
2. Mengembangkan suatu penilaian subyektif terutama pada semester akhir.



J U D U L & R I N G K A S A N

J u d u l : EFISIENSI PROSES BELAJAR MENGAJAR DI FAKUL
 TAS KEDOKTERAN GIGI UNIVERSITAS AIRLANGGA.
Peneliti : Drg.MAHAYATMA SOENDORO.
Fakultas : Kedokteran Gigi universitas Airlangga.
Sumber biaya : DIP Universitas Airlangga 1984/1985
 Kode bagian Proyek : 01.06.1/18

Telah dilakukan pengamatan / penelitian terhadap sejumlah staf dosen pada Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Airlangga dalam hal evaluasi hasil belajar para mahasiswa terutama pada akhir pendidikan atau semester akhir.

Ternyata nilai yang didapatkan oleh hampir seluruh mahasiswa pada akhir pendidikan selalu C , sekalipun mahasiswa sudah dipersiapkan sekurang-kurangnya 10 semester.

Meskipun banyak para staf dosen yang telah mendapatkan pendidikan tambahan seperti S₂ , S₃ , dan Akta Mengajar V tetapi hal tersebut tidak dapat berfungsi untuk mengangkat nilai mahasiswa.

A B S T R A K P E N E L I T I A N

J u d u l : EFISIENSI PROSES BELAJAR MENGAJAR DI FAKULTAS
KEDOKTERAN GIGI UNIVERSITAS AIRLANGGA.

P e n e l i t i : Drg.MAHAYATMA SOENDORO.

F a k u l t a s : Kedokteran Gigi Universitas Airlangga.

Sumber biaya : DIP Universitas Airlangga 1984/1985

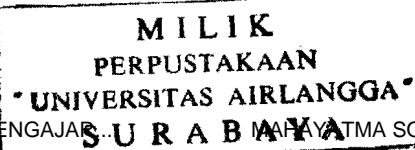
Kode Bagian Proyek : 01.06.1/18.

Pendidikan adalah suatu kegiatan yang penyelenggaraannya memerlukan biaya yang tidak sedikit. Fakultas Kedokteran Gigi sebagai salah satu penyelenggara pendidikan tinggi untuk menghasilkan dokter gigi memerlukan biaya yang sangat tinggi. Biaya yang sangat tinggi ini haruslah dimanfaatkan sebaik-baiknya untuk menghasilkan sarjana kedokteran gigi yang memiliki moral yang tinggi, memiliki kreasi, memiliki daya penalaran yang tinggi, mudah menyesuaikan dengan lingkungan dan mampu membantu Bangsa dan Negara memecahkan masalah-masalahnya dalam pembangunan nasional.

Disamping itu juga dituntut agar lulusan tersebut menguasai Ilmu Pengetahuan & Teknologi, berjiwa penuh pengabdian serta memiliki rasa tanggung jawab terhadap masa depan Bangsa dan Negara. Oleh karena itu maka sangat perlu memanfaatkan tenaga-tenaga akademis yang ada dan sarana-sarana yang tersedia se-optimal mungkin.

Penguasaan ilmu dalam bidang Kedokteran Gigi oleh mahasiswa haruslah dapat dicapai se-maksimal mungkin supaya dapat meningkatkan kesehatan gigi khususnya sebagai salah satu unsur kesehatan pada umumnya. Ternyata bahwa hasil akhir pendidikan mahasiswa di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Airlangga selama 5 sampai 10 tahun terakhir ini selalu mendapat nilai paling tinggi C.

Meskipun banyak para staf pengajar yang telah mendapatkan pendidikan tambahan seperti S₂ , S₃ dan Akta mengajar V, tetapi hal tersebut belum dapat berfungsi untuk mengangkat nilai mahasiswa.



D A F T A R P U S T A K A

1. Buku tentang Garis-garis Besar Haluan Negara dalam Bidang Pendidikan, 1983.
 2. Buku IV Materi Dasar Pendidikan Program Akta Mengajar V :
Arah pengembangan kemampuan dalam bidang pendidikan.
 3. Donosepoetro M, : Kenungan mengenai Universitas Airlangga (1983 - 1990), Kemana arah dan bagaimana pengembangannya.
 4. Donosepoetro M, : Pengembangan sistem Pendidikan Tenaga Kesehatan Gigi (suatu pemikiran), disampaikan pada seminar dalam rangka peringatan 55 tahun pendidikan dokter gigi di Surabaya, 1983.
 5. Input tanggapan Staf Pengajar perihal Proses Belajar Mengajar.
 6. Laporan keadaan mahasiswa bulanan dan tahunan.
 7. Makagiansar M, : "Kebijaksanaan pokok Staf Akademis" , dalam Memorandum Akhir Jabatan, 1976 .
-

L A M P I R A N



BERSERTA NILAINYA.-

N A M A	Nomor Pokok	Bedah Mulut	Konservasi Gigi	Ortodontia	Prostodontia	Pencegahan Penyakit Gigi	Patologi Mulut	Farnasi	Pengantar Ilmu Mulut	Antropologi Biologi/Fisik
<u>Lulus drg. tgl. 28 Januari 1980</u>										
	o 1576	6	6	5½	5½	5	6	5½	6¼	6
	1965	6	5	5½	6	5½	6½	6	5½	6½
	1968	5½	6	5½	5½	6	6	6	6¼	6¼
	1990	6	6	6	5½	5½	-	6	5½	8
	1997	5½	5	5	6	5	7	6	5½	6¼
	2031	5½	6	5	5½	5	-	6	5½	8
	2033	5	6	5½	6	5	-	6	5¾	6
	027410014	6	6	6	5½	6	-	6	6	6
	027410015	6	5	6	5	5½	-	6	5½	6
	027410037	6	6	5	6	6	-	5½	5½	6½
	027410041	6	5	5½	6	6½	-	5½	5	6
	027410046	5	6	5½	5½	6	-	5½	6	7
<u>Lulus drg. tgl. 17 Maret 1980</u>										
	1495	6	5	5½	6	6	-	5½	5¼	6½
	1956	6	6	5½	5	5½	-	6	7	7½
	2002	6	6	5½	5	5	-	7	5½	6½
	2015	6	6	5½	6	5	-	6	5	7
	2053	6	6	6	6	5	-	7	5½	7
	027410004	6	6	5½	5	6	-	6	7	6½
	027410009	6	6	6	6	5½	-	7	5¼	7
	027410010	6	6	6	6	6	-	6	5½	6
	027410027	6	6	5½	6	5	-	6	6	7
	027410035	6	6	6	6	5	-	6	6¾	7
	027410044	6	6	5½	6	6	-	6	5½	6
<u>Lulus drg. tgl. 17 Mei 1980</u>										
	1992	6	6	5½	6	5½	-	6	5½	7
	2025	6	6	5½	6	6	-	6	5½	7
	2040	6	6	6	5½	5½	-	6	6	6
	2050	6	6	6	6	5½	-	6	6¼	6½
	2064	6	6	6	5	5½	-	6	6	6

t	N A M A	Nomor Pokok	Bedan Mulut	Konservasi Gigi	Ortodontia	Prostodontia	Pencegahan Penyakit Gigi	Farmasi	Pengantar Ilmu Hukum	Antropologi Budaya / Fisik
	Lulus drg. tgl. 4 Agustus 1980									
		2001	6	6	5½	6	6	5½	5	6
		027510084	6	6	5	6	6	6	5½	6
		027510088	6	6	6	6	5½	6	6	6
		027510096	5½	5	6	5	6	6	5½	7
	Lulus drg. tgl. 2 Oktober 1980									
		2041	5½	5	6	6	5	6	5½	6
		027410021	6	6	6	6	6½	6	5½	6
		027410005	5½	6	6	6	5½	6	5½	6
		027510060	5½	6	6	6	6	6½	6	6
		027510061	5½	6	6	5	6	6	5½	6
		027510073	5½	5	6	6	6	6	5½	6
		027510078	6	5	6	5	5½	6½	6	6
		027510089	5½	6	6	5½	6	5½	6	6
		027510098	6	6	6	6	5	6½	6	6
	Lulus drg. tgl. 8 Desember 1980									
		1963	6	6	5½	5½	5	5½	5½	6
		1982	6	6	6	5	5	6	6	6
		027410056	6	6	6	5	5½	6½	5¼	6
		027510068	6	6	6	5½	5	5½	5¾	6
		027510099	5	6	6	6	6	5½	5¼	6
		027510100	6	6	6	6	5½	6½	5½	6
		027510103	6	6	6	6	6	7	5½	6
		027510105	6	6	6	4½	5	6	5¼	7½
	Lulus drg. tgl. 23 Januari 1981									
		2038	6	6	6	6	5	5½	6	6½
		027410011	5	6	5½	6	6	6½	5	7½
		027510101	6	6	5½	5½	5½	6	5½	6½
		027410020	5	5	5	6	5½	6	5½	6
		027410036	5	6	5½	6	5½	6	5½	7
		027410043	6	6	5	6	6	6	5	6

t	N A M A	Nomor Pokok	Bedah Mulut	Konservasi Gigi	Ortodontia	Prostodontia	Pencegahan Penyakit Gigi	Farmasi	Pengantar Ilmu Mulut	Antropologi Budaya / Fisik
<u>Lulus drg. tgl. 23 Januari 1981</u>										
		027510064	6	6	6	6	6	6	5 1/4	6
		027510072	6	6	6	5 1/2	6	6	5	6 1/2
		027510079	5	6	5 1/2	5	6	6	5 1/2	7 1/2
		027510085	6	6	6	6	5 1/2	6	5 1/2	6
		027510092	6	6	5 1/2	5	5	6	5 1/4	6
		027510094	6	6	5 1/2	6	5	6 1/2	5 3/4	6
		027510102	6	5	6	5 1/2	5	6	5 1/2	6
		027510109	5	6	6	5 1/2	5	6	5 1/2	7 1/2
		027510115	6	6	6	5	5	6	5	6
<u>Lulus drg. tgl. 17 Maret 1981</u>										
		2028	6	6	5 1/2	5	6	6	5	7
		027510062	6	6	6	6	6	6	5 3/4	6
		027510071	6	6	6	6	5 1/2	6	6	6
		027510080	6	6	6	6	6	6	6	6
		027510093	6	6	5	6	6	5 1/2	5 1/2	6
<u>Lulus drg. tgl. 26 Mei 1981</u>										
		027410528	6	5-	5 1/2	5 1/2	5 1/2	5	5 3/4	5 1/2
		027510081	6	4 1/2	6	5 1/2	6 1/2	6	5 1/2	5 1/2
		027510082	6	5	5 1/2	6	5	6	5 1/2	6 1/2
		027510091	6	5	6	5 1/2	5 1/2	6	5 3/4	5 1/2
		027510090	6	6	5 1/2	5	6	6	5 1/4	5
		027510106	6	6	5 1/2	6	5	6	5 1/2	6 1/2
		027510114	6	6	5 1/2	5 1/2	6	5 1/2	5 3/4	6
<u>Lulus drg. tgl. 28 Juli 1981</u>										
		2051	5	5-	6	5 1/2	5 1/2	6	5 3/4	5 1/2
		027510095	6	5	6	5 1/2	6	6	5 3/4	6
		027510116	6	6	6	5 1/2	6 1/2	6	5 1/2	6
		027610119	5	6	5	6	5	6	5 3/4	6
	ho	027610127	5	6	5	7	6 1/2	6	5 1/2	5 1/2
		027610153	5	5-	5	6	5	6	6 1/4	6
		027610183	6	5	6	5 1/2	6	6	5 3/4	6
LAPORAN PENELITIAN			EFISIENS. PROSES BELAJAR MENGAJAR...				MAHAYATMA SOENDORO			

N A M A	Nomor Pokok	Bedah Mulut	Konservasi Gigi	Ortodontia	Prostodontia	Pencegahan Penyakit Gigi	Farmasi	Pengantar Ilmu Hukum	Antropologi Budaya / Psikologi
<u>Lulus drg. tgl. 20 Oktober 1981</u>									
	2029	6	6	6	5	5	6	5 1/2	7
	027610125	5	6	6	5	6	6	5 1/2	5 1/2
	027610131	6	6	6	6	5	6	5 1/2	6 1/2
	027610136	5	6	5	6	5 1/2	6 1/2	6	6
Ujie	027610148	5	5	6	5 1/2	6	6	6	6
	027610152	5	5	5	6	6	6	5 1/2	5 1/2
	027610158	5	6	5	6	6 1/2	6	5	6
on-	027610168	5	6	5	5 1/2	5 1/2	6	5 3/4	6
	027610177	5	6	6	5 1/2	5	6	6	6
	027610178	7	6	6	6	6	6	7	6
	027610182	5	6	5 1/2	6	6 1/2	6 1/2	6	6
	027610192	5	6	6	6	6	7	5 1/2	6
<u>Lulus drg. tgl. 11 Desember 1981</u>									
	027510069	6	6	6	6	5 1/2	6	5 1/2	7 1/2
	027510111	5	6	5	5 1/2	5 1/2	5 1/2	6	5
	027610120	5	6	5	6	6	6 1/2	5 1/2	6
	027610121	7	6	6	5 1/2	5	6	5 1/2	5 1/2
	027610124	5	6	6	6	6	6	5 1/2	6
	027610129	5	6	6	6	5	6 1/2	5 1/2	5 1/2
	027610130	5	6	5	6	6	6	5 1/2	6
	027610134	5	6	5	5 1/2	6	7	5 3/4	5 1/2
	027610137	5	6	5	5 1/2	6	6	5 1/2	8 1/2
	027610140	5 1/2	6	6	5 1/2	6	5 1/2	5 1/2	5 1/2
	027610142	5	5 +	5	5 1/2	5 1/2	6	5 1/2	6
	027610144	6	6	6	7	6	5 1/2	5 1/2	6
	027610159	5 1/2	5	6	5 1/2	6	6 1/2	5	7
	027610164	5	6	6	5 1/2	7	6	5	6
	027610172	5	5	6	5 1/2	5	6 1/2	6	6
a	027610180	5 1/2	6	6	5 1/2	6	6	5 1/2	6
	027610185	5	6	6	5 1/2	6	7	5	5
	027610189	5 1/2	6	6	6	5	5 1/2	5 1/2	6
	027610191	6	6	6	6	6	7	5 1/2	5 1/2



No	N A M A	Nomor Pokok	Bedah Mulut	Konservasi Gigi	Ortodontia	Prostodontia	Pencegahan Remaja Kit Gigi	Farmasi	Pengantar Ilmu Hidung	Antropologi Budaya	Lainnya
<u>Lulus drg. tgl. 4 Februari 1982</u>											
		2014	5 1/2	6	5 1/2	5 1/2	5 1/2	5	6	6	
		027510075	5 1/2	6	6	6	6	6 1/2	5 3/4	6	
		027510107	5 1/2	6	5 1/2	6	6	6	5 1/2	8	
		027510108	5 1/2	6	6	6	6	7 1/2	5 1/2	6	
		027610145	6	6	6	6	5 1/2	6 1/2	5 1/2	6	
		027610151	6	6	5 1/2	6	5 1/2	7	5 1/2	5 1/2	
		027610179	4 1/2	6	6	6	6	7 1/2	5 1/2	5 1/2	
		027840381	6	5	6	5 1/2	5 1/2	6	5 1/2	6	
<u>Lulus drg. tgl. 12 April 1982</u>											
		027410057	6	5	5 1/2	6	5	5 1/2	5	7	
		027510083	6	6	6	5 1/2	5	7	5 1/2	8	
		027610133	6	5	6	6	6	5 1/2	5 1/2	7 1/2	
		027610135	6	6	5 1/2	6	6	5 1/2	4 1/2	6 1/2	
		027610147	6	6	5 1/2	6	5	5 1/2	5	7	
		027710206	5	6	5 1/2	6	5	-	-	-	
		027710209	6	5	6	6	7	-	-	-	
		027710268	6	6	6	6	7	-	-	-	
		027610122	6	6	6	6	5	6	5 3/4	9	
		027610139	5	6	5 1/2	6	6	5 1/2	5 1/2	6	
	ai	027610141	6	6	5 1/2	6	6	6	6 1/2	6	
		027610143	5	6	6	6	6	5 1/2	6	6	
		027610187	5	6	5 1/2	6	5	5 1/2	5	6	
		027620196	6	5	5	6	6	-	-	-	
		027710201	6	6	5	6	7	-	-	-	
		027710203	5	6 1/2	6	6	6	-	-	-	
		027710212	6	5	5 1/2	6	6	-	-	-	
		027710213	6	6	6	6	6	-	-	-	
		027710215	4	6	5 1/2	6	5	-	-	-	
<u>Lulus drg. tgl. 21 Agustus 1982</u>											
		027410055	6	6	5 1/2	6	4	6	6	6	
		027610160	5	6	6	6	6	6	6	6	

LAPORAN PENELITIAN

EFISIENS, PROSES BELAJAR MENGAJAR

MAHAYATMA SOENDORO

MAHAYATMA SOENDORO

N A M A	Nomor Pokok	Bedah Mulut	Konservasi Gigi	Ortodontia	Prostodontia	Pencegahan Penyakit Kit Gigi	Oral Medicine	Manajemen	Pengantar Ilmu Hukum	Farmasi	Antropologi Budaya/Fisik
<u>ulus drg. tgl. 14 Februari 1983</u>											
	027810286	6	6	6	6	6	6	7	7	-	-
	027810290	6	6	6	6	6	7,7	6	6	-	-
	027810294	6	6	6	6	6	6	6	6	-	-
	027810311	7	6	6	6	6	7	6	7	-	-
	027810366	6	7	6	6	6	6	6	6	-	-
<u>ulus drg. tgl. 15 Februari 1983</u>											
	027510059	4	6	6	6	6	-	-	-	-	-
	027610170	6	6	5/2	6	5	-	-	5	6 1/2	5
	027610186	6	6	5/2	6	5/2	-	-	5	5/2	6
	027710200	6	6	5	6	5/2	-	-	-	-	-
	027710210	6	6	6	6	5	-	-	-	-	-
	027710227	5	6	5/2	6	5	-	-	-	-	-
	027710248	6	5	6	6	6	-	-	-	-	-
	027710249	5/2	6	5/2	6	6	-	-	-	-	-
	027710256	6	6	5	6	6	-	-	-	-	-
	027710262	6	6	5/2	6	6 1/2	-	-	-	-	-
	027710266	5	6	6	6	5	-	-	-	-	-
	027710275	5	5	6	6	5/2	-	-	-	-	-
<u>ulus drg. tgl. 19 Maret 1983</u>											
	027710208	6	6	5	6	5	-	-	-	-	-
<u>ulus drg. tgl. 27 April 1983</u>											
	027610175	6	6	6	6	6	6	6	6	-	-
	027710205	6	6	6	6	6	6	6	6	-	-
	027810278	6	6	6	6	6	6	6	6	-	-
	027810279	6	6	6	6	6	6	6,5	6	-	-
	027810280	6	6	6	6	6	6	6	6	-	-

ut	N A M A	Nomor Pokok	Bedah Mulut	Konservasi Gigi	Ortodontia	Prostodontia	Pencegahan Penyakit Gigi	Oral Medicine	Manajemen	Pengantar Ilmu Hukum
	Lulus drg. tgl. 27 April 1983									
.	Evi Yuliati	027810282	6	6	6	6	6	6	6 1/2	7
.	Rr. Winiek Susilowati	027810288	6	6	6	6	6	6	6	6 1/2
.	R. Helal Soekartono	027810291	6	6	6	6	6	6	6	6
.	Yunita Setiawati	027810293	6	6	6	6	6	6	6 1/2	6
.	Rina Noviati	027810296	6	6	6	6	6	6 1/2	6	6
.	Koessarijani Prihartini	027810298	6	6	6	6	6	6	6	6
.	Retno Budiastuti	027810299	6	5	6	6	6	6	6	6
.	Effy Kurniati	027810300	6	6	6	6	6	6	6	6
.	Sri Pudji Astuti	027810301	6	6	6	6	6	6,4	6 1/2	6
.	Fatchur Rachman	027810305	6	6	6 1/2	6	6	6	5	6
.	Agus Susanto	027810308	6	6	6	6	6	6	6	6
.	Kuntorowati	027810309	6	6	6	6	6	6	6	6
.	Maria Jeanny Dwi Susilaningasih Budihardjo	027810310	6	6	6	6	6	6,2	6,5	6,25
.	Putu Ayu Mahendri Kusumawati	027810312	6	6	6	6	6	6,5	7	6,5
.	Rr. Juniandari Kentjanawati	027810313	6	6	6	6	6	6,5	6	6,5
.	Ni Luh Putu Winarni	027810315	6	6	6	6	6	6	6	6
.	N.M. Erna Indrawati	027810318	6	6	6	6	6	6	6	6
.	Ninin Kristanu	027810320	6	6	6	6	6	6	6	6
.	Rr. Asti Meizarini	027810321	6	6	6	6	6	6	6	6,5
.	Erlina Irmawati	027810323	6	6	6,5	6	6	6,2	6	6
.	Emmy Yuwati	027810326	6	6	6,5	6	6	6	6	6,5
.	Chandra Wigati Onggowasito	027810333	6	6	6	6	6	6,4	7	6
.	Farid Dimyati	027810334	6	6	6	6	6	6	7	6
.	Any Sulistyowati	027810337	6	6	6	6	6	6	6	6
.	Hediyani Kartiko	027810338	6	6	6	6	6	6	6	6
.	Muharjono	027810342	6	6	6	6	6	6	6,5	6
.	Vivi Tesiana	027810346	6	6	6,5	6	6	6	6,5	6
.	Paula Ingriani	027810350	6	6	6	6	6	6	6	6
.	Moch. Ilyas Erdyansyah	027810351	6	6	6	6	6	6	6	6
.	Endang Sri Sunaryati	027810352	6	6	6	6	6	6	6	6
.	Sri Mahjuni	027810356	6	6	6	6	6	6	6	6
.	Ida Ayu Darmaari	027810358	6	6	6	6	6	7	6	6
.	Bakir Soerjasa	027810359	6	6	6	6	6	6	6	6

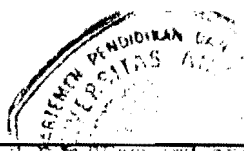
N A M A		Nomor Pokok	Bedah Mulut	Konservasi Gigi	Ortodontia	Prostodontia	Pencegahan Penyakit Gigit Gigi	Oral Medicine	Manajemen	Pengantar Ilmu Mulut
<u>Lulus drg. tgl. 27 April 1983</u>										
9.		027810362	6	6	6	6	6	6	6	6,5
10.		027810365	6	6	6	6	6	6,6	6	6
11.		027810368	6	6	6	6	6	6	6	6
12.		027810375	6	6	6	6	6	6	6	6
<u>Lulus drg. tgl. 14 Juni 1983</u>										
1.		027810344	6	6	6	6	6	6	6	6,5
2.		027810349	6	6	6	6	6	6 1/2	6	6,5
3.		027610123	6	6	6	6	5	-	-	-
4.		027610163	6	6	5	6	5	-	-	-
5.		027610171	6	6	6	6	6	-	-	-
6.		027710273	6	5	6	6	5	-	-	-
7.		027710277	6	5	6	6	6	-	-	-
8.		027710241	6	6	6	6	6	6	6	6
<u>Lulus drg. tgl. 20 September 1983</u>										
1.		027710270	6	6	6	6	6	-	-	-
2.		027610146	6 1/2	6	6	6	6	5	6	6
3.		027710224	6 1/2	6	6	6	6	6	6	6
4.		027810284	6	6	6	6	6	6	6	6
5.		027810285	6	6	6	6	5	6	6	6
6.		027810297	6	6	6	6	6	6	5	6
7.		027810316	6	6	6	6	6	6	5	6
8.		027810330	6	6	6	6	6	6	6	6
9.		027810331	6	6	6	6	5	6	5,5	6
10.		027810341	6	6	6	6	6	6	6,5	6
1.		027810343	6	6	6	6	6	6 1/2	6,5	6
2.		027810345	6	6	6	6	6 1/2	6	6,5	6
3.		027810348	6	5	6	6	6	6	6	6
4.		027810370	6 1/2	6	6	6	6	6	6	6
5.		027810372	6	6	6	6	6	6	6	6
6.		027810378	6	6	6	6	6	6	6	6
<u>Lulus drg. tgl. 2 November 1983</u>										
1.		027410040	6	6	6	6	6	-	-	-
2.		027410053	6	6	6	6	6	-	-	-
3.		027510050	6	6	5 1/2	6	6	-	-	-

LAPORAN PENELITIAN

EFISIENSI BELAJAR MENGAJAR

MAHYATMA SOENDORO

ut	N A M A	Nomor Pokok	Bedah Mulut	Konservasi Gigi	Ortodontia	Prostodontia	I. Pencegahan Penyakit Gigi	Oral Medicine	Manajemen	Pengantar Ilmu Hukum
	Lulus drg. tgl. 2 November 1983									
.		027610138	6 1/2	6	6	6	6	.	.	.
.		027610166	5 1/2	6	5 1/2	6	6	.	.	.
.		027610167	7	6	5 1/2	6	6	.	.	.
.		027710222	6	6	5 1/2	6	6	.	.	.
.		027710229	7	6	6	4	5	.	.	.
.		027710245	6	6	6	5 1/2	6	.	.	.
.		027710275	6	6	6	5 1/2	6	.	.	.
.		027610169	6 1/2	6	6	6	6	6	6	5 1/2
.		027710100	6	6	6	6	6	6	6	6
.		027710204	6	6	6	6	6	6	6,5	6
.		027710220	7	6	6	6	6	6	6	4,75
.		027710252	6	6	6	6	6	6	6	6
.		027710272	6	6	6	6	6	6	6	6
.		027810281	6	6	6	6	6	6	6	6
.		027810287	6	6	6	6	6	6	7	6
.		027810289	6	6	6	6	6	6	6	6
.		027810303	6	6	6	6	6	6	6	5,5
.		027810304	5	6	6,5	6	6	6	6	6
.		027810307	6	5	6	6	6	6	6	+
.		027810314	6	6	6	6	6	6	6,5	6,5
.		027810319	6	6	6	6	6	6	6	6
.		027810322	6 1/2	6	6	6	6	6	6	6,25
.		027810324	6	6	6	6	5	6	6	6
.		027810325	6	6	6	6	6	6	6,5	6
.		027810327	6,5	6	6	6	6	6	6	6
.		027810328	6	6	6	6	6	6	6	6
.		027810335	6	6	6	6	6	6	6,5	+
.		027810336	6	6	6	6	6	6	6	5,5
.		027810339	6	6	6	6	6	6	6	6
.		027810340	6	5	6	6	6	6	6	6
.		027810347	6	6	6	6	6	6	6,5	6
.		027810355	6	6	6	6	6	6	5,5	6
.		027810357	6,5	5	6	6	6	6	6	6



ut	N A M A	Nomor Pokok	Bedah Mulut	Konservasi Gigi	Ortodontia	Prostodontia	I. Pencegahan Penyakit Gigi	Oral Medicines	Manajemen	Pengantar Ilmu Hukum
	<u>Lulus drg. tgl. 2 November 1983</u>									
7.		027810359	6	6	6	6	6	6	6	6
8.		027810361	5	6	6	6	6	6	6	6
9.		027810371	6	6	6	6	6	6	6	6
0.		027810377	6	6	6	6	6	6	6	6
	<u>Lulus drg. tgl. 6 Februari 1984</u>									
1.		027510074	6	6	6	6	6	-	-	-
2.		027710250	6	6	6	6	6	6	6	6
3.		027810329	6	6	6	6	6	6	6	6
4.		027810364	6	6	6	7	6	6	6	6
5.		027810367	6	6	6	6	6	6	6	6,25
	<u>Lulus drg. tgl. 12 Maret 1984</u>									
1.		027710261	6	6	6	7	6	-	-	-
2.		027610155	6	6	6	6	6	6,7	6	6
3.		027810302	6	6	6	6	6	6	6	4,45
4.		027810332	6	6	6	7	6	6	6,5	6
	<u>Lulus drg. tgl. 22 Juni 1984</u>									
1.		027510070	6	6	6	6	6	-	-	-
2.		027510113	6	6	6	6	6	-	-	-
	<u>Lulus drg. tgl. 1 September 1984</u>									
1.		027610149	6	6	6	6	6	-	-	-
2.		027710230	6	6	6	6	6	-	-	-
3.		027710239	6	6	6	6	6	-	-	-
4.		027810379	6	6	6	6	6	6	6	6
5.		027910389	6	6	6	6	6	7	6	6
6.		027910390	6,5	6,5	6	6	6	6,7	6,5	6
7.		027910391	6	6	6	7	6	7	6	6,6
8.		027910399	6	6	6	6	6	6	6,5	6
9.		027910405	6	6,5	6	6	6	6,8	6	6,2
0.		027910407	6	6	6	6	6	6,8	6	6
1.		027910417	6	6	6	6	7	7	6	6,3
2.		027910423	6	6	6	6	6	8	7	6
3.		027910432	6	6	7	6	7	6	6	7
4.	LAPORAN PENELITIAN	027910439								

Urut	N A M A	Nomor Pokok	Bedah Mulut	Konservasi Gigi	Ortodontia	Prostodontia	I. Pencegahan Penyakit Gigi	Oral Medicines	Manajemen	Pengantar Ilmu Mulut
<u>Lulus drg. tgl. 1 September 1984</u>										
5.		027910445	6	6	6	7	6	6	6 1/2	7
6.		027910447	6	6	6	6	6	6	5	6
7.		027910448	6	6	6	7 1/2	6	7	6 1/2	6 1/2
8.		027910450	6	6	6	6	6	6	6	6
9.		027910453	6,5	6	6	7	6	7	6	6
0.		027910456	6	6	6	6	6	6	6	8
1.		027910458	6	6	6	7	6	6	6	6
2.		027910469	6	6	6	6	6	6	6	6
3.		027910485	6	6	6	6	6	6,8	6	6,2
4.		027910486	6	6	6	6	6	7	6 1/2	6
5.		027910489	6	6	6	6	6	7	6	8
6.		027910507	6	6	5	6	6	7,5	6	6,5
7.		027910508	6	6	6	6	6	7	6	6
8.		027910509	5	6	6	6	6,5	7	6,5	6
9.		027910511	6	6	6	6	6	6,5	6,5	6,5
10.		027910513	6	6	6	7	6	6,6	6	6
11.		027910514	6	6	6	6	6	6,6	6	6,5
12.		027910516	6	6	6 1/2	6	6	6	6	6
13.		027910520	6	6,5	6	7	6	6,5	6	6
<u>Lulus drg. tgl. 7 September 1984</u>										
1.		027810353	6	6	6	6 1/2	6 1/2	7	6	6
<u>Lulus drg. tgl. 24 Oktober 1984</u>										
1.		027710242	4	5	6	6	6	-	-	-
2.		027810369	6	6	6	5	6	6	6	6
3.		027910388	6	6	6	6	7	7	7	6 1/2
4.		027910392	6	6	6	5	6	6	7	8
5.		027910393	7	6	6	6	6	6	6,5	6
6.		027910400	6	6	6	6	6	6	6	6 1/2
7.		027910402	6	6	6	6	5	6	6	6
8.		027910403	6	6	6	7	6	6	6	6
9.		027910408	6	6	6	6	6	6	7	6
10.		027910411	6	6,5	6	6	6	6	6	6

		Revisi	Koreksi	Catatan	Penyunting	Penyunting	Penyunting	Penyunting	Penyunting
<u>Lulus drg. tgl. 24 Oktober 1984</u>									
•	027910412	6	6	6	6	6	6	6	6 1/2
•	027910416	6	6	6	7	6	6	6	6
•	027910418	6	6	6	5	6	6	6	6 1/2
•	027910420	6	6	6	6	6	6	6	6 1/2
•	027910424	6	6	6	7,5	6	6	6	6 1/2
•	027910424	6	6	6 1/2	6	6	6	7	6
•	027910425	6	6	6	6	6	6	6	6 1/2
•	027910427	7	6	6 1/2	6	7	6	6	6
•	027910437	6	6	6	5	6	6	6	6
•	027910438	6	6	6	6	6	6	6 1/2	6 1/2
•	027910440	6	6	6	6	6	6	6,5	6
•	027910442	5	6	6	6	6	6	6 1/2	6
•	027910449	6	6	6	6	6	6	6	6
•	027910463	6	6	6	6	6	6	6	6 1/2
•	027910471	7	6	6	6	6 1/2	7	6 1/2	6 1/2
•	027910472	6	6	6	6	6	6	6 1/2	6
•	027910474	6	6	6	5	6	6	6	6
•	027910475	7	6	6	7	6	6	6 1/2	8
•	027910490	6 1/2	6	6	6	6	7	6	7
•	027910491	7	6	6	6	6	7	6	6
•	027910492	6	6	6	5	7	7	6	6 1/2
•	027910498	6	6	6	6	7	6	6	6
•	027910499	6	6	6	6	6	7	6	6
•	027910518	6 1/2	6	6	6	6	7	6	6
<u>Lulus drg. tgl. 13 Desember 1984</u>									
1.	027710228	6	6	6	6	6	6	6	6
2.	027710244	6	6	6	6	7	6	6	6
3.	027810292	6	6	6	6	6	6	6	6
4.	027810295	6	6	6	6	6	5	6	6
5.	027710258	4	5	6	5	5	-	-	-
6.	027810354	6	6	6	6	6	6	6	6
7.	027910382	7	6	6	6	6	6	6 1/2	6
8.	027910384	6	6	6	7	6	6	6	6

Urut	N A M A	Nomor Pokok	Bedah Mulut	Konservasi Gigi	Ortodontia	Prostodontia	I. Pencegahan Penyakit Gigi	Oral Medicine	Manajemen	Pengantar Ilmu-ilmu
<u>Lulus drg. tgl. 13 Desember 1984</u>										
0.		027910406	6	6	6	6	6	6	6	6
0.		027910413	6	6	6	6	6	6	6	6
1.		027910414	6	6	6	7	6	7	6	6
2.		027910419	6	6	6	6	6	6	7	6 1/2
3.		027910426	6	6	6	7	6	6	6	6
4.		027910428	6	6	6	6	6	6	6	6
5.		027910434	6	6	6	6	6	6	6	6
6.		027910441	6	6	6	6	6	6	6	6
7.		027910444	6	6	6	6	5	6	6	6 1/2
8.		027910465	6	6	6	6	6	6	6	6
9.		027910466	6	6	6	7	6	6	6	6
0.		027910470	6	6	6	6	6	6	6	6
1.		027910480	6	6	6	6 1/2	6	6	6	6 1/2
2.		027910482	6	6	6	6	6	6	6	6
3.		027910484	6	6	6	6	6	6	6 1/2	6
4.		027910495	6	6	6	6	6	6	6	6
5.		027910501	6	6	6	7	6	6	6 1/2	6.7
6.		027910503	6	6	6 1/2	6	6	6	6	6
7.		027910510	6	6	6	6	6	6	6	6 1/2
8.		027910519	6	6 1/2	6	6	6	6	6	6
<u>Lulus drg. tgl. 31 Januari 1985</u>										
1.		027910383	6	6	6	6	6	6	6	6
2.		027910385	6	6	6	6	6	6	6	6
3.		027910394	6	6	6	6	7	6	6	6
4.		027910398	6	6	6	6	6	6	6.5	6
5.		027910401	6	6	6	6	6	6	6	6
6.		027910413	6	6	6	6	6	6	6	6
7.		027910467	7	6	6	6	6	6	6 1/2	6
8.		027910479	6	6	6	7	6	6	6	6
9.		027910483	6	6	6	6	6	6	6 1/2	6
10.		027910506	6	6	6	7	6	6	6	6
11.		027910512	6	6	6	6	7	6 1/2	6	6.5
12.	LAPORAN PENELITIAN	EFISIENS. PROSES BELAJAR MENGAJAR...	6	6	6	6	6	7	6 1/2	6

II A W A					Nomor Pokok																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
----------	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

N A M A

Nomor Pokok:

Bedah Mulut
Konservasi Gigi
Ortodontia
Prostodontia
I. Pencegahan Pe-
nyakit Gigi
Oral Medicine
Manajemen
Pengantar Ilmu
Hukum

Lulus drg. tgl. 19 Agustus 1985.

028010616

6 6 6 6 6 6 6 6

028010644

6 6 6½ 7 7 6 6 6

: 028010650

5½ 6 6 6 6 6 6 6

027510076

6 6 6 7 7 - - -

MASALAH YANG BERHUBUNGAN DENGAN EFISIENSI PROSES BELAJAR MENGAJAR

I

1. Sarana

1. Kekurangan ruangan untuk mahasiswa		2. Kekurangan ruangan untuk dosen	
1.1. Alasan benar	Alasan tidak benar	2.1. Alasan benar	2.2. Alasan tidak benar
a. Untuk seorang mahasiswa minimal diperlukan 2 m ²	a. mahasiswa dapat digilir	a. untuk persiapan/korelasi dll.	a. Kerja dirumah.
b. lain-lain	b.	b.	b.
3. Kekurangan alat untuk mahasiswa		4. Perbaikan alat-alat yang rusak	
3.1. Alasan benar	Alasan tidak benar	4.1. Alasan benar	4.2. Alasan tidak benar
a. Satu unit alat dipakai oleh beberapa mahasiswa	a. Menambah waktu untuk kegiatan klinik.	a. Mahasiswa tidak dapat kerja dengan betul.	a. Bisa bawa alat sendiri.
b.	b.	b.	b.

MASALAH YANG BERHUBUNGAN DENGAN EFISIENSI PROSES BELAJAR MENGAJAR

III2. Staf Pengajar

5. Pelaksanaan alih kredit Akta Mengajar V		6. Staf dosen cukup baik	
5.1. Alasan benar	5.2. Alasan tidak benar	6.1. Alasan benar	6.2. Alasan tidak benar
a. Waktu untuk mengajar mahasiswa lebih banyak.	a. Pengulangan materi - materi yang pernah didapat.	a. Banyak staf dosen yang telah mengikuti pasca sarjana.	a. Metode mengajar tidak banyak oleh staf dosen.
b.	b.	b.	b.
a.	a.	a.	a.
b.	b.	b.	b.

3. Tenaga non dosen

1. Kekurangan tenaga		2. Disiplin kerja / waktu kerja	
1.1. Alasan benar	1.2. Alasan tidak benar	2.1. Alasan benar	2.2. Alasan tidak benar
a. Minimal 1 laboratorium memiliki 2 (dua) orang tenaga administrasi.	a. Kurang diperhatikannya penugasan sesuai kemampuannya.	a. Jumlah kerja tidak dipenuhi / ditaati.	a. Beban kerja tidak merata.
b.	b.	b.	b.
3. Perlu Perbaikan administrasi sub.Akademik		4. Hal kenaikan pangkat	
3.1. Alasan benar	3.2. Alasan tidak benar	4.1. Alasan benar	4.2. Alasan tidak benar
a. Tersedianya tenaga administrasi dalam jumlah dan kemampuan yang memadai.	a. Tenaga yang terlibat cukup aktif.	a. Bekerja se-enaknya kurang bertanggung jawab,	a. Perlu imbalan formal / sosial
b.	b.	b.	b.

4. Kerja sama

1. Seleksi penderita dari O.D kurang cermat		2. Kerjasama dengan R.S.A.L./R.S.U.Dr.Boetomo	
1.1. Alasan benar	1.2. Alasan tidak benar	2.1. Alasan benar	2.2. Alasan tidak benar
a. Ranking perawatan (distribusi) penderita.	a. Pembuatan status untuk penderita lengkap.	a. Meningkatkan pengalaman/proses belajar.	c.
b.	b.	b.	b.
3. Kurang hubungan		4. Peningkatan kerjasama yang baik	
3.1. Alasan benar	3.2. Alasan tidak benar	4.1. Alasan benar	4.2. Alasan tidak benar
a. Perbedaan pandangan mengenai pengaturan antar laboratorium	a. Terdapat toleransi antar laboratorium/individu.	a. Ada hubungan formal/non formal antar individu.	a. Tidak ada hubungan (pengkot diri).
b.	b.	b.	b.